

Смешанная модель обучения МКОУ «Каменская СОШ №1 с УИОП»: интеграция офлайн- и онлайн-форматов

Заместитель директора по УВР: Бахилова Наталья Викторовна; Заместитель директора по НМР: Киселева Ольга Тихоновна

Изменения образовательной среды средствами ИТ:

- отход от классического классноурочного обучения;
- смещение приоритета в направлении индивидуализации;
- отсутствие деления учебного процесса на домашнюю и классную работу;
- изменение системы механизма оценивания;
- перераспределение учебной деятельности в сторону увеличения доли проектноисследовательской деятельности.





Электронное обучение Очные занятия

Можно выделить **3 компонента**, которые включают в себя:

- ✓ **очное обучение**, представляющее собой традиционный формат занятий в классе;
- ✓ самостоятельное обучение, включающее самостоятельную работу обучающихся: поиск материалов в учебниках, пособиях, в сети интернет и т.д.;
- ✓ **онлайн обучение**, например с помощью средств дистанционного обучения, Discord, вебинаров, онлайн-конференций, Zoom и др.

Важным элементом всех моделей смешанного обучения, является интерактивное взаимодействие, которое может осуществляться по следующим схемам:

- ✓ Взаимодействие учитель-ученик (обмен электронными сообщениями, объявления, дискуссии, мини-лекции)
- ✓ Взаимодействие **ученик-ученик** (дискуссии, групповая работа, взаимооценка работ и др.)
- ✓ Взаимодействие ученик-учебный материал (материал для чтения, электронные учебники, пособия и материалы курса)

При использовании электронных ресурсов в модели смешанного обучения, необходимо опираться на следующие подходы:

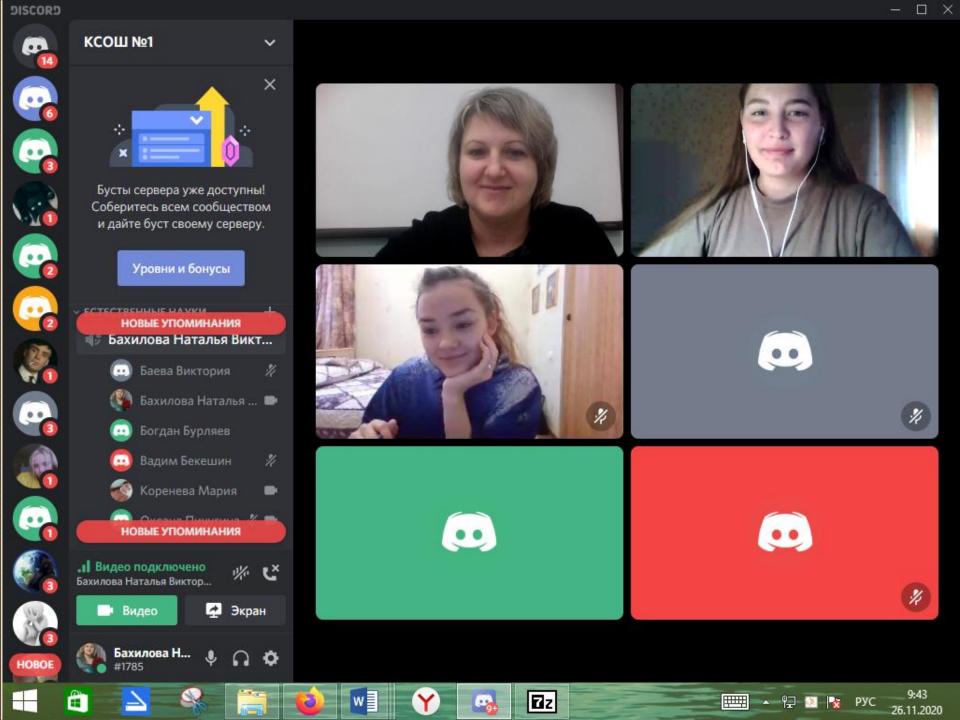
- **1.Устойчивости:** ресурсы могут функционировать на устройствах широкого класса с равным доступом для всех участников, как в школе так и дома.
- **2.Доступности:** ресурсы могут быть заменены или использоваться многократно.
- **3.Коммуникативности:** ресурсы должны поддерживать взаимодействие участников, в том числе интерактивное, обеспечивать обратную связь.

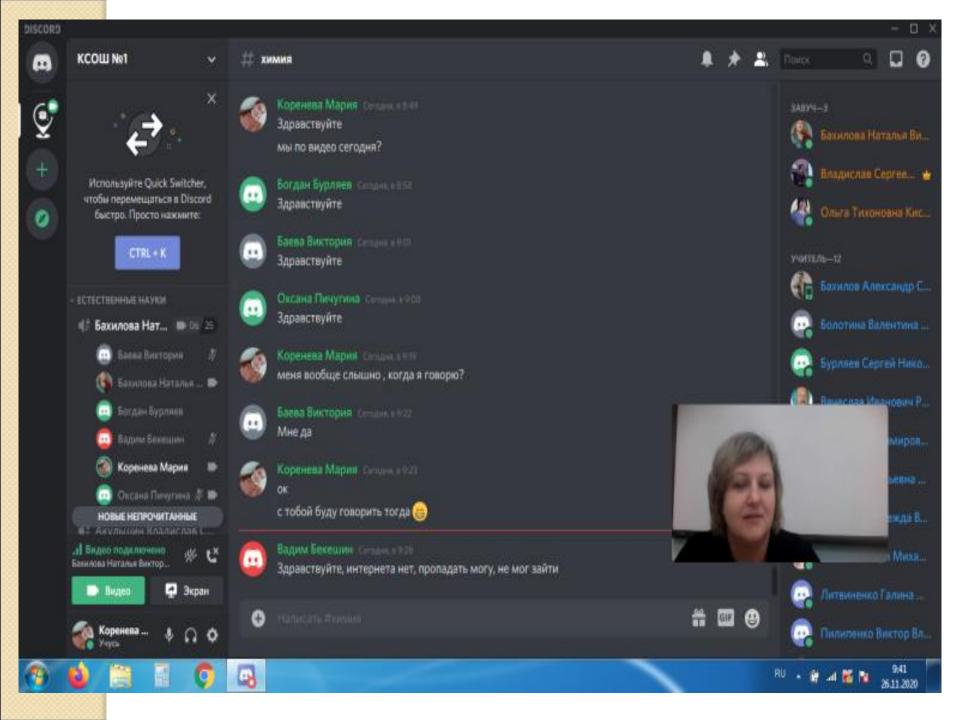
Нормативно-правовые документы

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- У Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- ✓ Приказ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- У Устав МКОУ «Каменская СОШ №1 с УИОП»
- ✓ Приказ МКОУ «Каменская СОШ №1 с УИОП» от 13.11.2020 №303 «Об организации учебного процесса во II четверти 2020-2021 учебного года»

Расписание уроков в 5-6 классах				
	5A	5Б	6A	6Б
понедельник				
1	русский язык	математика	иностр.язык	иностр.язык
2	ИЗО	биология	география	русский язык
3	иностр. язык	иностр. язык	русский язык	география
4	география	вс.история	литература	математика
5	математика	русский язык	математика	физ. культура
6	вс.история	литература	физ.культура	литература
вторник				
1	физ.культура	ОДНКНР	иностр.язык	иностр.язык
2	ОДНКНР	технология	математика	ОБЖ
3	русский язык	технология	музыка	вс.история
4	технология	русский язык	русский язык	математика
5	технология	литература	вс.история	русский язык
6	математика	математика	ИЗО	музыка
7				вт.ин.язык
СРЕДА				
1	русский язык	физ.культура	ОБЖ	математика
2	литература	музыка	математика	физ. культура
3	музыка	математика	русский язык	ИЗО
4	математика	Жао	технология	русский язык
5	иностр. язык	иностр. язык	технология	литература
6	ОБЖ	русский язык	литература	технология
7			физ.культура	технология
ЧЕТВЕРГ				
1	физ.культура	география	ОБЩ	биология
2	биология	физ.культура	биология	вс.история
3	математика	русский язык	вс.история	русский язык
4	русский язык	ОБЩ	иностр.язык	иностр.язык
5	литература	математика	математика	ОБЩ
6	ОБЩ	ИЗО	русский язык	математика
АДИНТКП				
1	родной язык	уч.к ф.к.	вт.ин.язык	вт.ин.язык
2	иностр.язык	иностр.язык	родной язык	уч.к.ф.к.
3	уч.к.ф.к.	родной язык	математика	родной язык
4	математика	математика	родн.литература	математика
2 3 4 5 6	вс.история	родн.литература	уч.к.ф.к.	родн.литература
6	родн.литер.	вс.история		
Ú.,		•		

- только очные уроки
- уроки дистанционно синхронно
- -уроки-консультации, дистанционно, синхронно
- уроки, которые стоят без конкретного времени, *асинхронно* в рамках указанного срока
- -уроки дистанционно, *синхронно*, по подгруппам





Преимущества Discord:

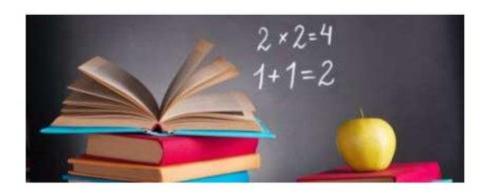
- ✓ хорошее качество звука и видео;
- ✓ отличная оптимизация программы очень экономное использование ресурсов компьютера;
- ✓ понятный интерфейс;
- ✓ современный дизайн;
- ✓ возможность создания серверов с функцией разделения на подгруппы чаты и присвоения участникам различных ролей;
- ✓ безопасность Discord блокирует все ваши данные от других пользователей.

Недостатки Discord

- ✓ Меньшая популярность, чем у Skype или WhatsApp.
- ✓ Иногда наблюдаются проблемы с передачей больших файлов.
- ✓ В редких случаях происходят проблемы с серверами, связанные с высокой нагрузкой на них.

Смешанное обучение —

это сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения Технология начала развиваться с 2006 года - с выхода книги К.Дж. Бонка и Ч.Р. Грэхема «Справочник смешанного обучения»



Учебный процесс = Традиционное обучение + Смешанное обучение

Трансформация,

преподавания

актуализация стиля

Преимущества смешанного обучения

> Стимулирование формирования активной позиции ученика

Расширение образовательных возможностей учащихся за счет доступности и гибкости образования

Индивидуализация и персонализация образовательного процесса

Общие рекомендации, как сделать смешанное обучение эффективным

- 1. Смешанное обучение всегда должно быть четко целенаправленным.
- 2. В основе разработки смешанного обучения должен лежать системный подход.
- 3. Нужно с самого начала продумывать стратегию, с помощью которой будет оцениваться эффективность обучения.
- 4. Нужно хорошо понимать свою аудиторию и работать над повышением мотивации, постоянно стимулируя и создавая ситуацию успеха.
- 5. Лучше использовать такие методы, как коучинг, практические очные мастерские, онлайновые симуляции, обмен лучшими практиками, совместную работу и постоянную оценку результатов.

«В мире нет ничего более могущественного, чем идея, время которой пришло» В. Гюго